



COMMUNE DE
Gibloux

Administration scolaire
et extrascolaire
Route des Fribourg 5
Case postale 70
1726 Farvagny

Téléphone 026 552 59 04
Télécopie 026 552 59 01
admin.scolaire@commune-gibloux.ch

Résultats du sondage 2024

auprès des jeunes élèves primaires de 6^H à 8^H

Compilation et commentaires du dicastère

Table des matières

1. Introduction	3
2. Présentation des résultats	6
1) Concernant l'importance donnée aux différentes activités	6
2) Concernant les activités pour lesquelles les enfants n'ont pas le temps	7
3) Concernant les activités au sein d'une société ou d'un club	8
4) Concernant les activités de loisirs.....	10
5) Concernant le sentiment des enfants dans leur village ou quartier.....	12
6) Concernant les informations données aux enfants	13
7) Concernant l'avis que les enfants peuvent donner	14
3. Conclusion.....	15

1. Introduction

Dans le cadre de son engagement envers la jeunesse, la Commune de Gibloux a réalisé, durant l'année 2024, un sondage auprès des élèves scolarisés en 6e, 7e et 8e Harmos. Cette enquête avait pour objectif de mieux comprendre les besoins, les envies et les attentes des enfants concernant leurs activités, leur environnement scolaire et leur vie dans le village.

Le présent document a été préavisé **favorablement** par la CEJ le 3 avril 2025, favorablement par la CASE en séance du 15 avril 2025 et par le Conseil communal de Gibloux en séance du 28 avril 2025.

Ce questionnaire est une adaptation du sondage « Je participe », élaboré par le Bureau de Promotion des Enfants et des Jeunes du canton de Fribourg, avec des ajustements pour refléter les particularités de notre commune.

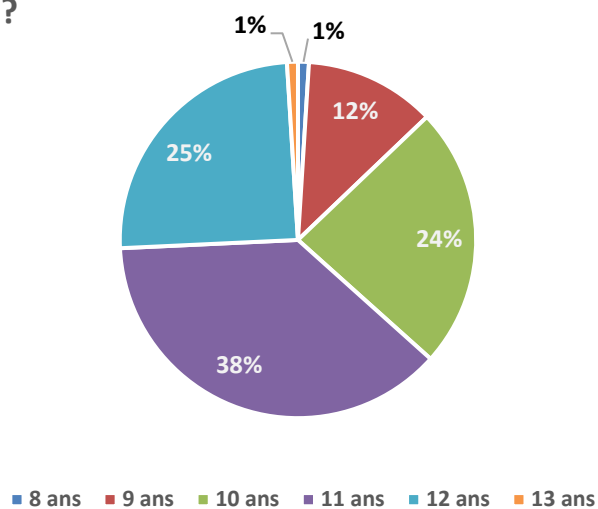
Ce sondage anonyme a permis de recueillir des réponses précieuses sur des thématiques telles que les loisirs, la participation à des clubs ou associations, et la perception des infrastructures locales. Ces résultats serviront de base pour orienter les futures initiatives de la commune, en veillant à répondre au mieux aux besoins des jeunes habitants et à favoriser leur épanouissement.

Avec 171 participations sur 176, le taux de participation s'élève à plus de 97%. Dans ce sens, l'échantillon rend une image assez fidèle à la réalité des élèves giblousiens scolarisés en 6^e, 7^e et 8^e Harmos.

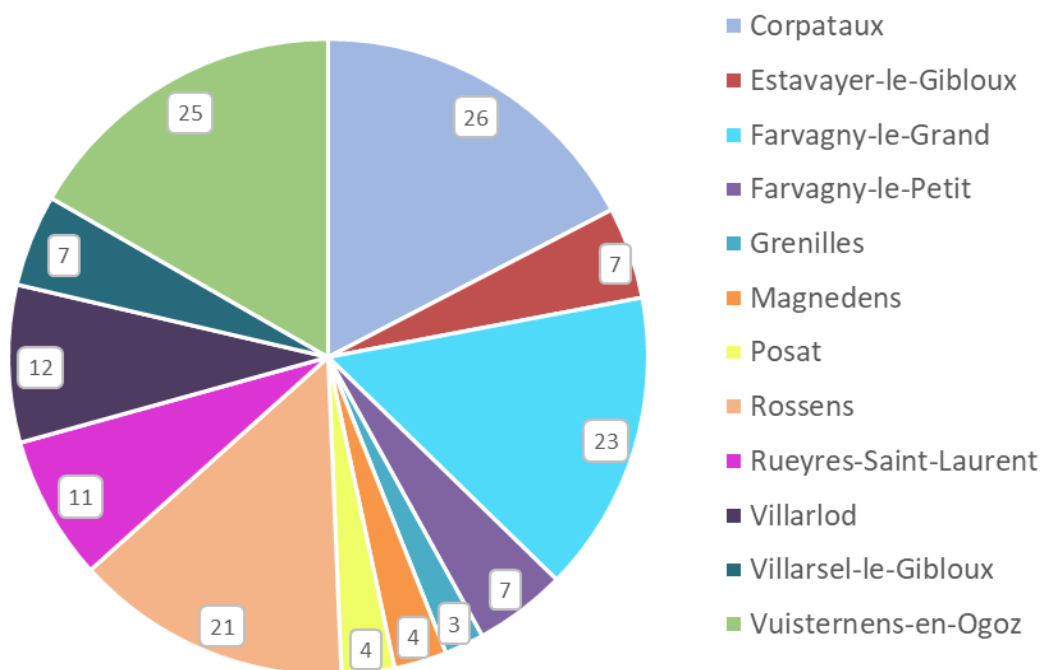
Elèves 6 ^H -7 ^H -8 ^H	%	Participants
Interrogés	100%	176
Répondants	97.2%	171
Non répondants	2.8%	5

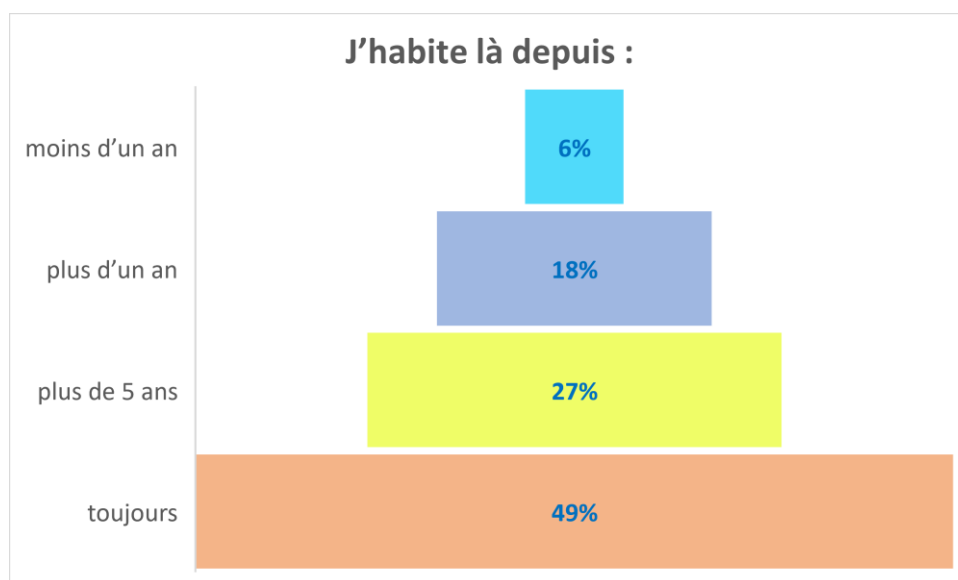
Au niveau de l'échantillonnage, le choix a été fait, d'entente avec les directions d'école, que les enfants des classes de 6^e, 7^e et 8^e Harmos du territoire de Gibloux (soit des écoles de Farvagny-le-Grand, de Vuisternens-en-Ogoz, d'Estavayer-le-Gibloux, de Corpataux et de Rossens) seraient interrogés.

Quel âge as-tu?



Quel village habites-tu ?

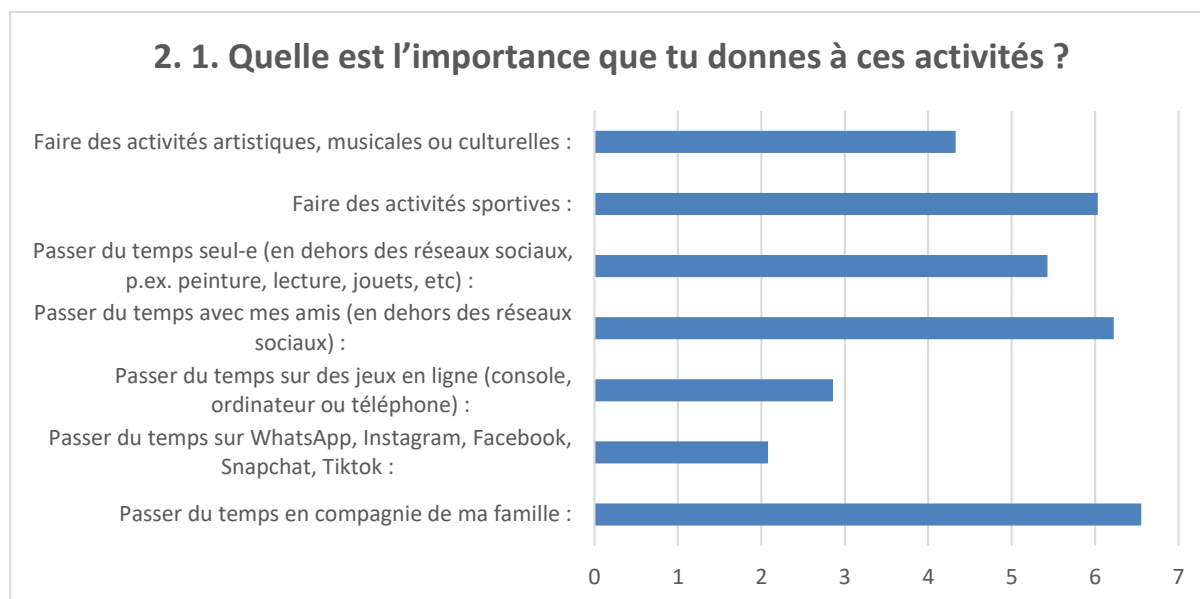




La bonne répartition de l'échantillonnage des enfants est également assurée puisqu'ils proviennent de tous les villages de la Commune de Gibloux. Il est intéressant de constater que quasiment la moitié d'entre eux habitent leur village depuis toujours (49%), depuis plus de cinq ans (27%), depuis plus d'un an (18%) ou depuis moins d'un an (6%).

2. Présentation des résultats

1) Concernant l'importance donnée aux différentes activités



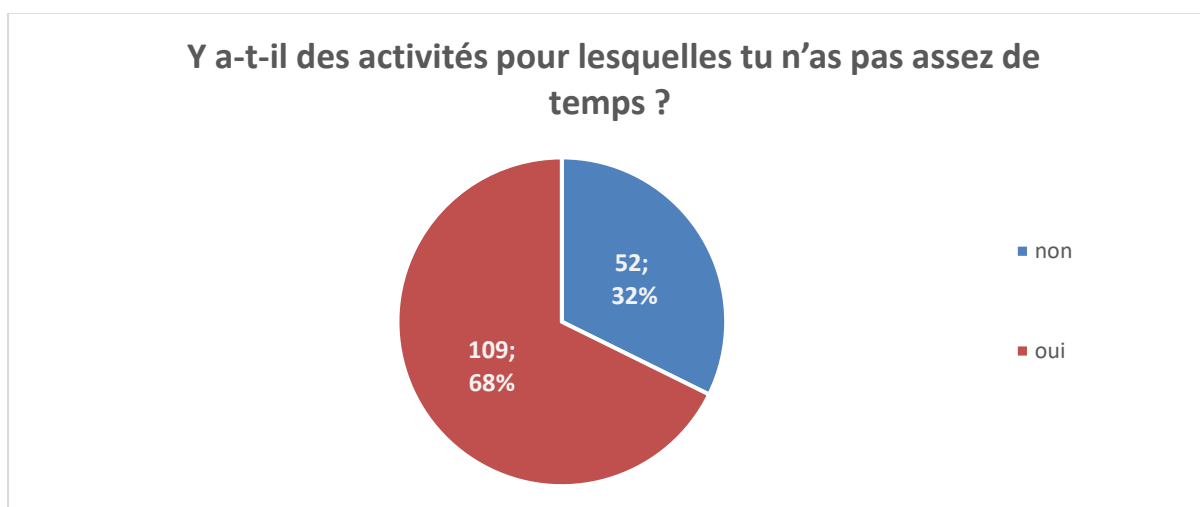
De manière générale, l'on peut constater que pour une grande majorité des enfants sondés, les quatre activités les plus importantes sont, dans l'ordre :

- 1) de passer du temps avec **leur famille** ;
- 2) de passer du temps avec **leurs ami-e-s** ;
- 3) de faire des activités sportives ;
- 4) de passer du temps seul-e.

Contrairement à ce que l'on pourrait imaginer avec l'importance de plus en plus prépondérante, dans notre société, des réseaux sociaux, des jeux vidéo et des loisirs sur internet, les enfants de Gibloux ne prêtent en réalité qu'une importance toute relative aux réseaux sociaux (note globale de 2/7) et aux jeux en ligne (note globale inférieure à 3/7). Si les activités musicales, artistiques et culturelles restent également importantes (note globale de 4/7), elles restent cependant un peu en-deçà des quatre activités les plus importantes (notes globales entre 5.5 et 6.5/7).

Cela démontre également l'importance des questions suivantes, qui concernent notamment les endroits où les enfants peuvent se rendre avec leur famille ou avec leurs ami-e-s.

2) Concernant les activités pour lesquelles les enfants n'ont pas le temps



Il est important de noter qu'une majorité des enfants de Gibloux (68%) estiment n'avoir pas suffisamment de temps pour leurs activités. Cette réponse, interpellante, mérite d'être soulevée.

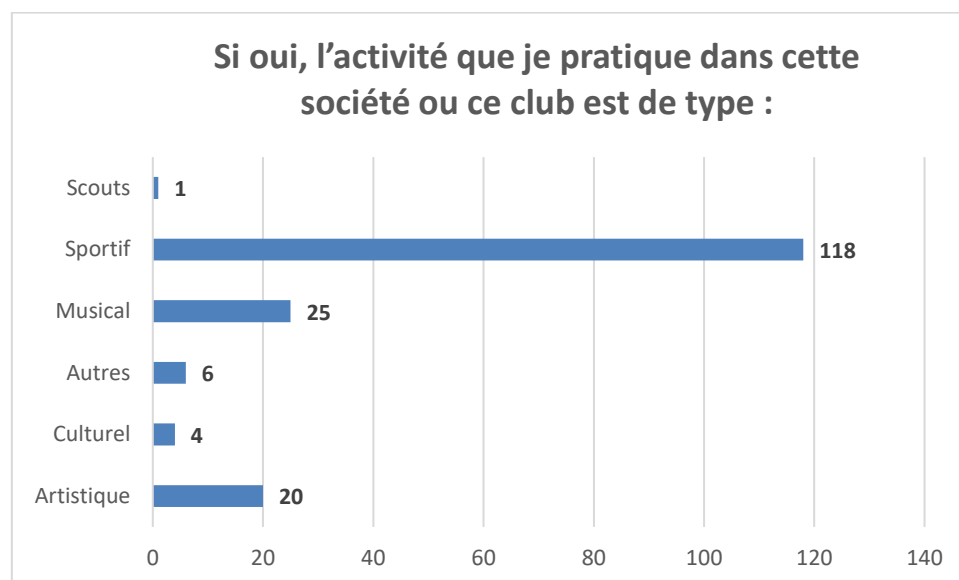
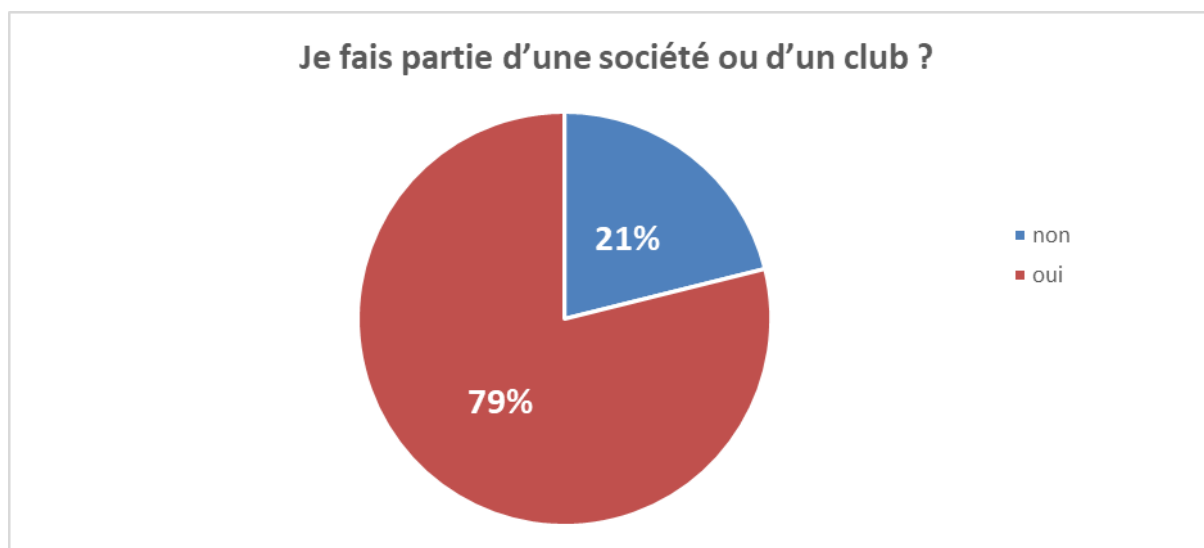
Les trois activités principales pour lesquels les enfants expliquent n'avoir pas suffisamment de temps sont le fait de passer du temps avec leurs amis, en famille, ou pour des activités sportives. Ces éléments sont difficilement analysables dans la mesure où cette question n'avait pas été posée. Il n'est dès lors possible que d'effectuer des hypothèses de compréhension :

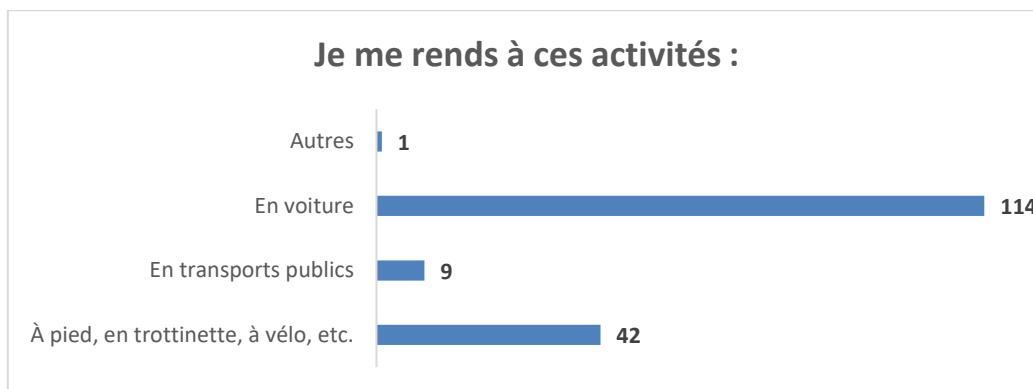
- il est envisageable que les diverses activités effectuées par les enfants (cf. infra, p. 7) ne leur laissent finalement que peu de temps pour passer du temps avec leurs ami-e-s ou leur famille ;
- un autre élément potentiel de réponse serait que les parents sont également de plus en plus occupés par leur vie professionnelle et/ou associative, ce qui ne leur permet pas forcément de prendre du temps au quotidien pour amener leurs enfants chez des ami-e-s ou pour effectuer des activités avec eux en semaine ;

- enfin, un dernier élément de réponse pourrait également provenir de la perception des enfants eux-mêmes : il est possible qu'en regard du temps qu'ils passent les jours de la semaine auprès de l'école, mais également auprès des accueils extrascolaires, ils considèrent que le temps passé avec leurs ami-e-s et leurs parents est moins conséquent.

Il sied de retenir que, pour un prochain sondage, il serait utile d'ajouter la question de savoir pour quelles raisons, selon elles et eux, ils n'ont pas suffisamment de temps pour ce faire.

3) Concernant les activités au sein d'une société ou d'un club

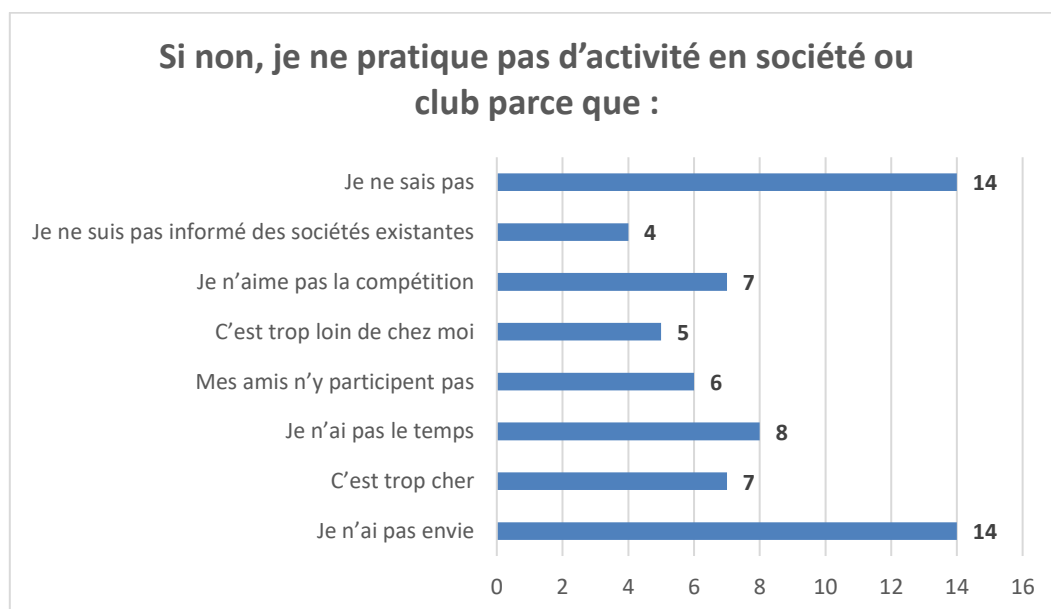




Comme déjà indiqué ci-dessus, on remarque qu'une grande majorité des enfants giblousiens font partie d'une société ou d'un club, ce qui ne peut être que réjouissant. Cela démontre également que les sociétés locales sises sur la Commune de Gibloux ou dans les communes alentours permettent de répondre à la majorité des besoins et des souhaits des enfants habitant notre territoire.

Une grande majorité des enfants qui font partie d'un club ou d'une société sont inscrits auprès de sociétés sportives (68%), musicales (15%) et artistiques (12%). Les raisons pour lesquelles un cinquième des enfants giblousiens n'est pas membre de l'une d'entre elle est expliquée ci-dessous (cf. infra, p. 9).

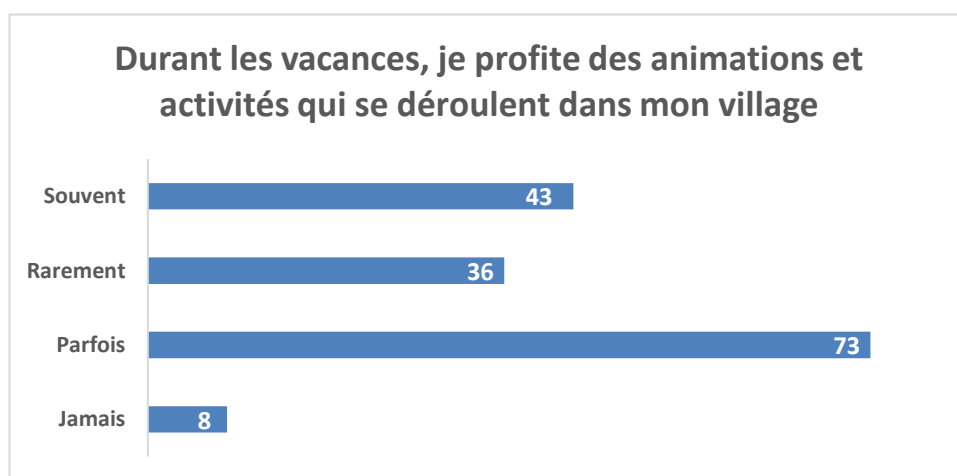
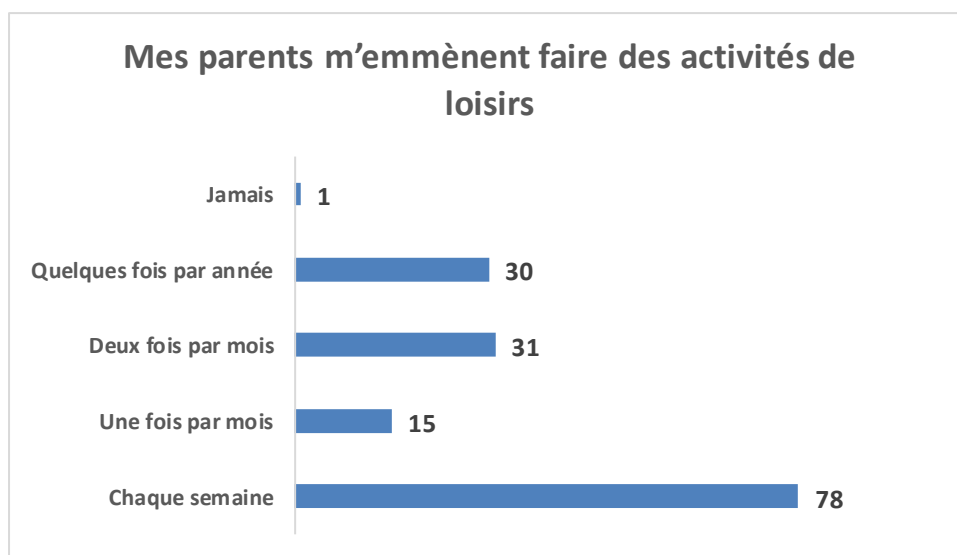
La très grande majorité des enfants se rendent à leurs activités en transports privés, à savoir via les véhicules des parents (69%) alors qu'un quart d'entre eux s'y rend à pied, en trottinette ou en vélo (25%). Cette proportion s'explique certainement par la topographie de la Commune de Gibloux, de la distance entre les différents villages et des difficultés à coordonner une activité culturelle ou sportive avec les horaires des transports publics, pour autant qu'ils soient disponibles.



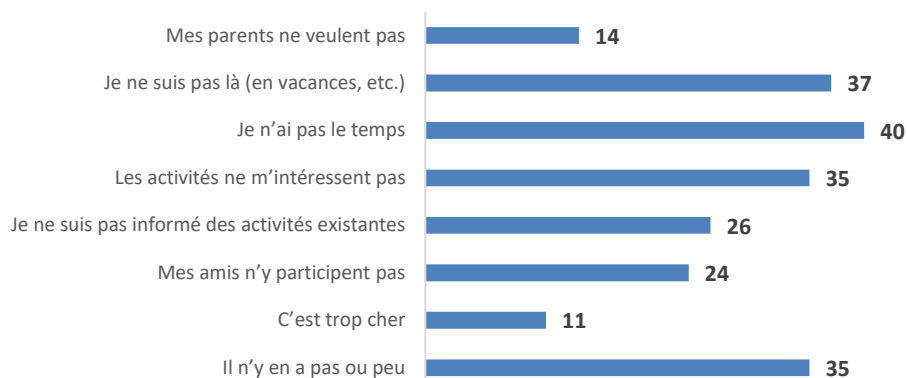
La plupart du cinquième des enfants qui ne font pas partie de société ou de club ne savent pas pourquoi ou n'ont pas envie d'en faire (43%). D'autres ne veulent pas y participer parce qu'ils n'ont pas le temps, n'aiment pas la compétition ou parce que leurs ami-e-s n'y participent pas (32%). Pour finir, seuls quelques-uns d'entre eux estiment que c'est trop cher (11%), parce que l'activité est trop éloignée de chez eux (8%) ou parce qu'ils ne sont pas informés des activités existantes (6%).

De manière générale, on constate que si certains enfants giblousiens ne participent pas aux activités des clubs ou des sociétés locales, ce n'est pas nécessairement dû à un manque d'information ou de moyens. Néanmoins, une **attention particulière sur les activités proposées devra être portée à l'avenir.**

4) Concernant les activités de loisirs



Si je ne participe pas souvent (c'est-à-dire parfois, rarement ou jamais) c'est parce que :



Il y a une ou des activités que j'aimerais beaucoup faire pendant mon temps libre, mais que pour diverses raisons, je ne peux pas :



Pour les activités proposées qui se déroulent dans les villages, une majorité des enfants participent souvent ou occasionnellement (73%), alors qu'une minorité s'y rend rarement (22%), voire jamais (5%).

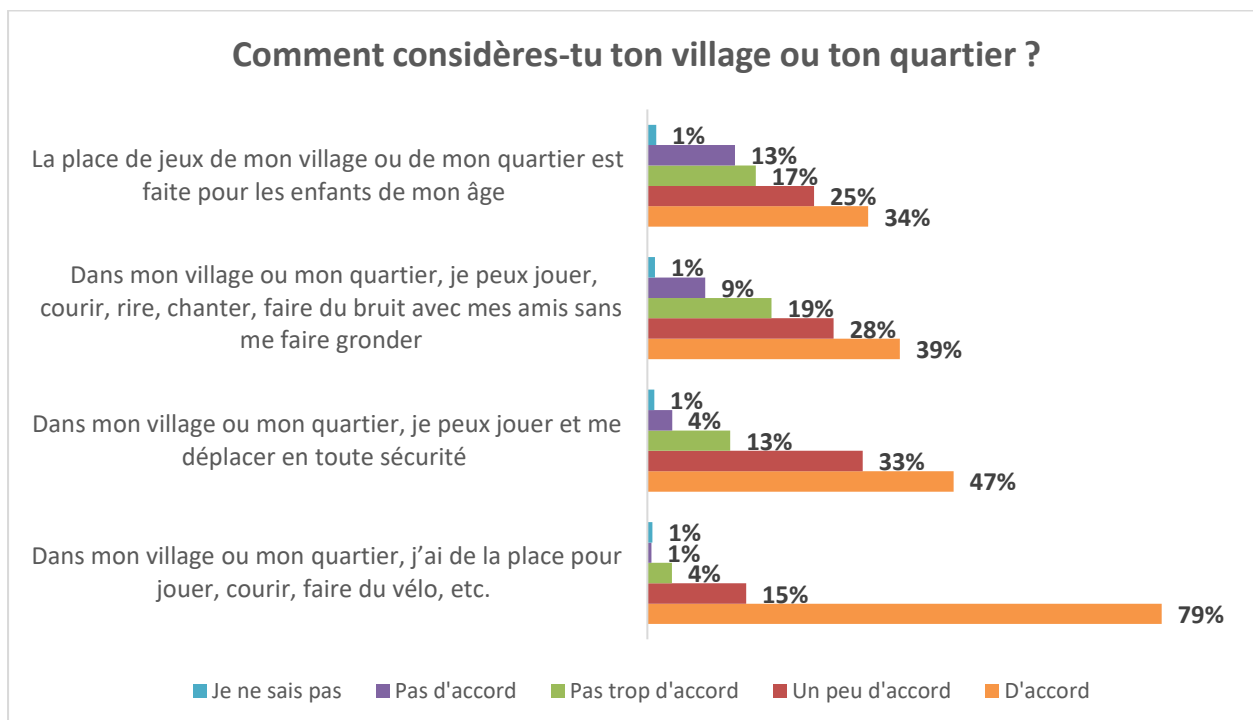
Les principales raisons pour lesquelles les enfants ne participent pas souvent à ces activités sont qu'ils estiment ne pas avoir le temps, qu'ils sont en vacances, que les activités ne les intéressent pas ou qu'il n'y a que trop peu d'activités proposées.

Une légère majorité des enfants interrogés (54 %) ne souhaitent pas ajouter d'activités à leur temps libre. Ceux qui aimeraient en faire davantage rencontrent des obstacles les empêchant de pratiquer les activités de leur choix, notamment pour les raisons suivantes :

- ils n'ont pas le temps (29%) ;
- ils ont déjà d'autres activités qui leur prennent du temps (28%) ;
- ils n'ont pas le matériel ou cela coûte trop cher (16%) ;
- autres raisons (27%) : les parents ne peuvent pas les y emmener, le club n'a plus de place, c'est trop loin, ils sont occupés à faire leurs devoirs, ils sont trop fatigués.

Finalement, il sied de constater qu'un manque d'activités semble se faire ressentir durant la période de vacances estivales. **L'idée d'un « passeport vacances » pour la région de Gibloux et de Hauteville FR devra être analysée par la CEJ.**

5) Concernant le sentiment des enfants dans leur village ou quartier



La majorité des enfants estiment qu'ils peuvent jouer dans leur quartier ou dans leur village (94%), qu'ils peuvent se déplacer en toute sécurité (80%), qu'ils peuvent jouer et faire du bruit sans se faire gronder (67%) et que les places de jeux sont faites pour les enfants de leur âge (59%).

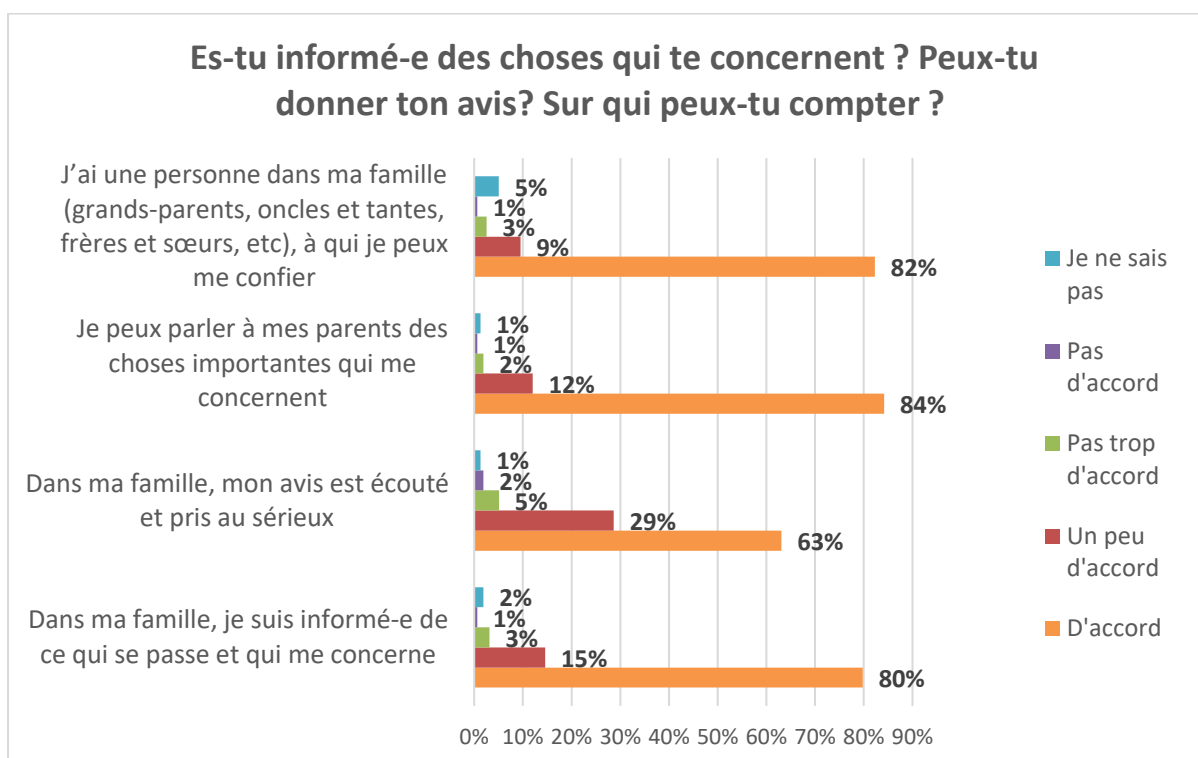
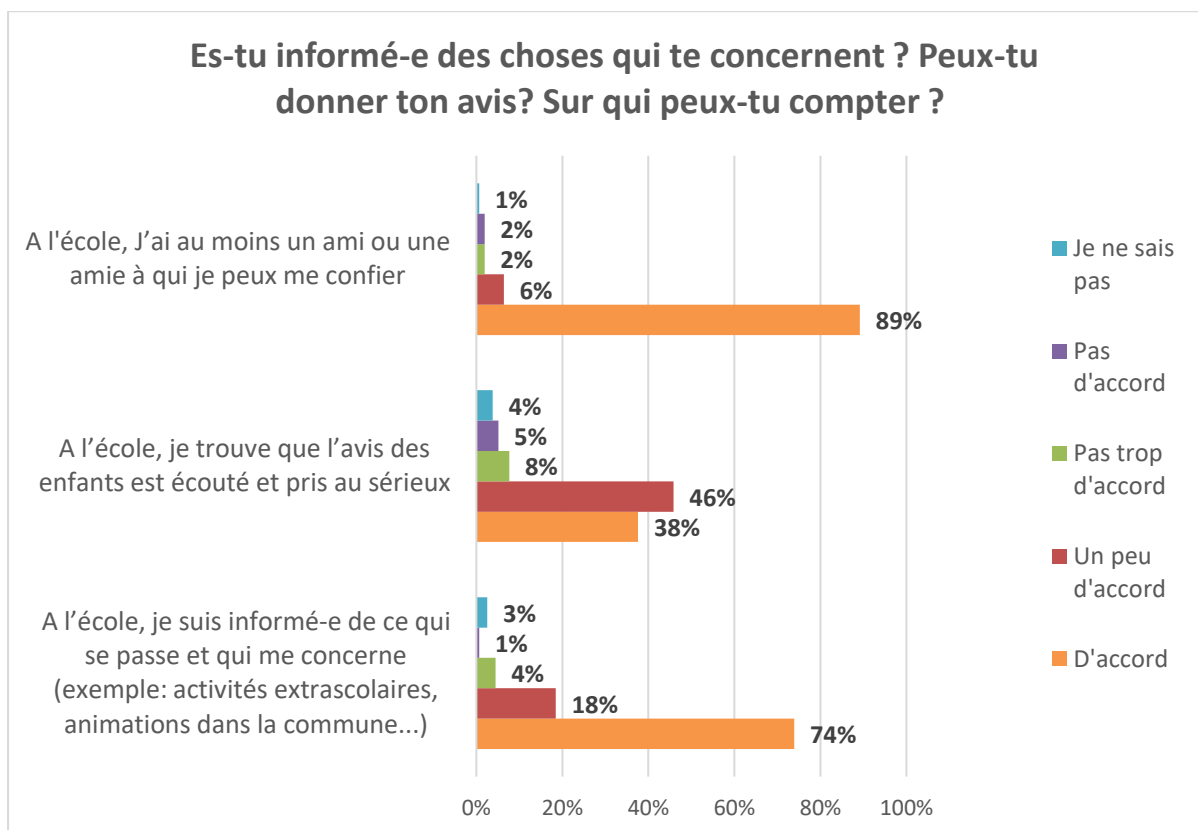
Malgré ces bons résultats généraux, il sied tout de même de relever quelques éléments qui ressortent du sondage et des modifications que ceux-ci apporteraient afin d'améliorer la vie dans leur village ou dans leur quartier :

- 35 enfants ont indiqué qu'ils souhaiteraient une amélioration des places de jeux ;
- 20 d'entre eux ont parlé des problèmes de sécurité routière et de mobilité ;
- 19 d'entre eux souhaitent la réalisation d'un skatepark et d'un pumptrack ;
- 13 d'entre eux souhaiteraient des améliorations au niveau des infrastructures sportives (football, basketball, patinoire) ;
- 24 d'entre eux indiquent d'autres pistes d'amélioration (davantage d'activités pour les enfants, une piscine, des commerces de proximité, des mesures environnementales).

L'élément le plus interrogeant est tout de même celui de la sécurité routière et de la mobilité. Les remarques des enfants s'inquiétant à ce niveau sont notamment liées à la vitesse des véhicules dans les centres des villages. Cette problématique n'est pas réellement nouvelle en ce sens que les autorités communales ont d'ores et déjà décidé de lancer des projets de modération de trafic dans les centres-villages. Néanmoins, l'on ne peut qu'être surpris que des enfants de 6^e, 7^e et 8^e Harmos s'inquiètent de la sécurité routière, alors que ceux-ci devraient, à leur âge, plutôt se soucier des activités extrascolaires qu'ils souhaitent faire. **Ainsi, les modérations de trafic restent clairement d'actualité et méritent d'être effectuées le plus rapidement possible.**

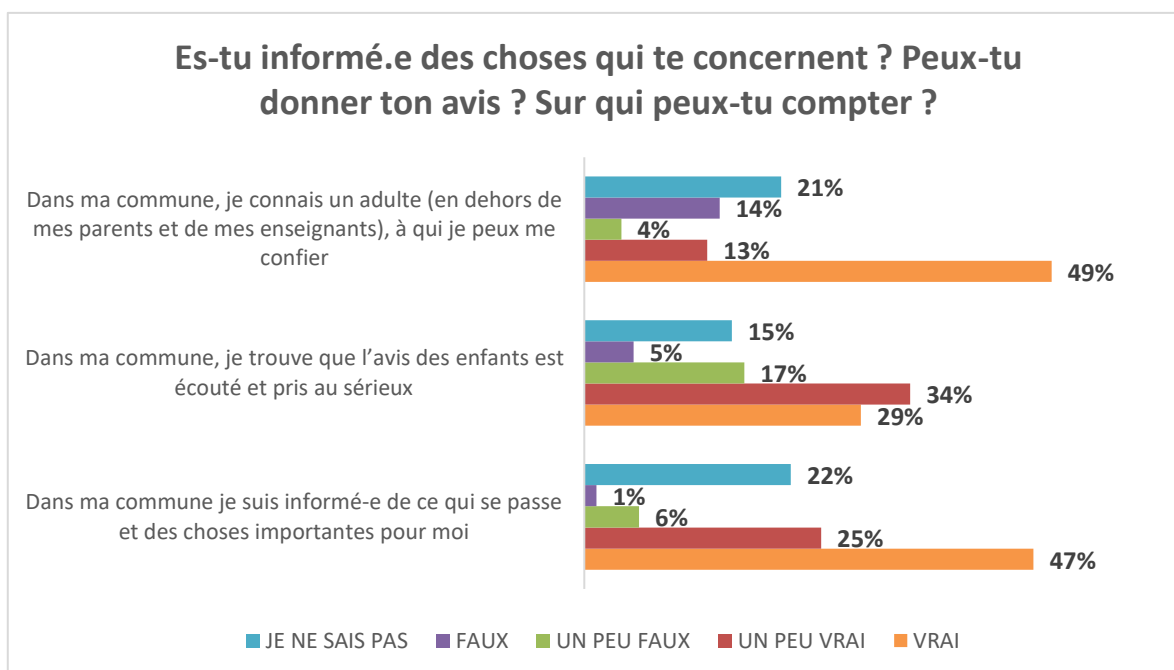
Concernant l'amélioration des places de jeux, il serait intéressant de trouver une manière de consulter les enfants pour les modifications ou créations de celles-ci.

6) Concernant les informations données aux enfants



Une grande majorité des enfants estiment qu'ils sont suffisamment écoutés et qu'ils disposent d'une personne dans leur entourage ou à l'école à qui ils peuvent se confier.

7) Concernant l'avis que les enfants peuvent donner

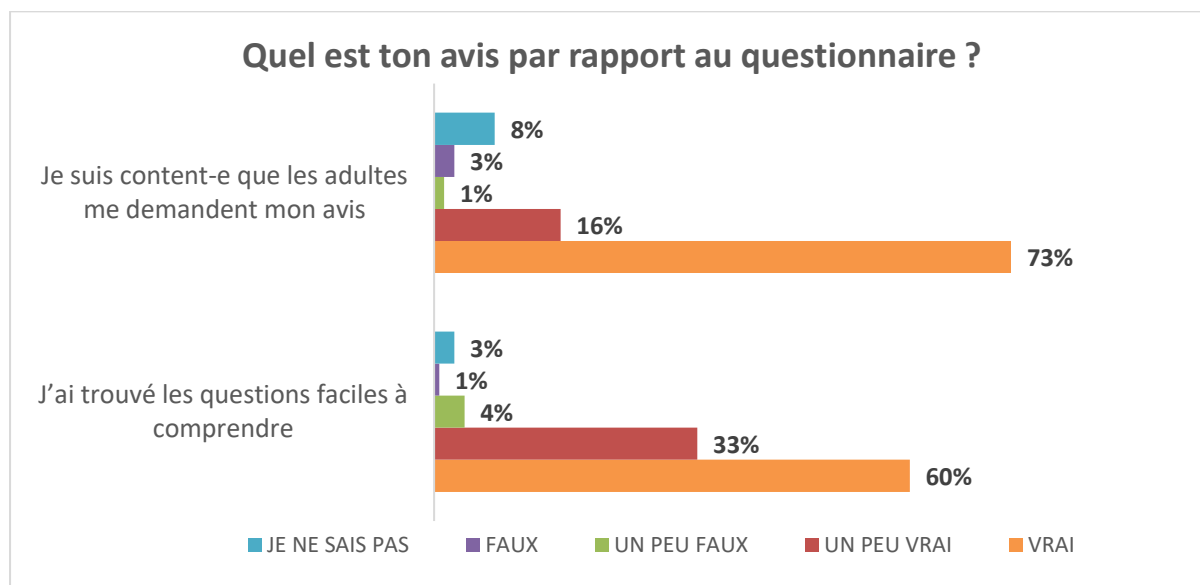


La majorité des enfants indiquent qu'ils estiment que l'avis des enfants est écouté et pris au sérieux (63%) ; néanmoins, 22% d'entre eux estiment cependant que tel n'est pas le cas. Une majorité d'entre eux (72%) estiment qu'ils sont suffisamment informés, alors que 7% d'entre eux pensent que tel n'est pas le cas et 22% d'entre eux ne savent pas.

Lorsqu'on leur pose la question de savoir s'ils souhaitent s'impliquer davantage, une majorité répond oui (14 sur 25, soit 56 %), tandis que 6 (24 %) disent non et 5 (soit 20 %) sont indécis. Parmi ceux qui souhaitent s'impliquer, beaucoup ne savent pas comment faire. D'autres **suggèrent des « boîtes à idées » ou des votes** pour inclure les enfants dans les décisions importantes les concernant.

3. Conclusion

Le sondage montre un environnement globalement satisfaisant mais souligne des besoins d'amélioration dans les infrastructures, les loisirs et l'information des élèves. Ces résultats peuvent guider les efforts de la commune pour mieux répondre aux attentes des jeunes.



Surtout, il démontre que les enfants ont envie de pouvoir donner leur avis et sont reconnaissants que le questionnaire ait été initié pour prendre en compte, dans la mesure du possible, leurs remarques.

Au-delà de ces éléments, ce sondage démontre la maturité des enfants lorsqu'on leur pose des questions sur leur cadre de vie et les activités qui les concernent. Si l'on pouvait raisonnablement envisager que quelques-uns d'entre eux auraient des idées relativement peu réalisables, il sied de relever que tel n'est clairement pas le cas. Les enfants ont en réalité des questions ou des attentes très terre à terre et qui peuvent être raisonnablement comprises.

Les éléments à retenir de ce sondage sont notamment les suivants :

- la Commune devrait envisager de prévoir un mécanisme afin de pouvoir récolter l'avis des enfants pour les projets qui les concernent ;
- si les enfants se sentent écoutés pour la majorité d'entre eux, certains estiment que tel n'est pas le cas, il serait alors nécessaire de comprendre les raisons qui les font penser cela. Le mécanisme qui pourrait être envisagé ci-dessus pourrait répondre à cette problématique ;
- la plupart des activités effectuées nécessitent un transport privé (véhicules des parents) pour s'y rendre. Bien que cet élément soit dommageable, il est difficile d'envisager de trouver rapidement des solutions pour cette problématique ;
- les sociétés et clubs locaux ainsi que leurs activités semblent convenir à une grande majorité des enfants giblousiens, ce qui mérite également d'être souligné.

En définitif, il est important que le Dicastère tienne compte de ces éléments ainsi que de ceux qui ressortent du sondage effectué auprès des jeunes du CO pour définir les pistes futures en matière d'enfance et de jeunesse.